

.....  
.....

.....  
..... (data)

(adres szkoły/placówki)

**Wniosek o diagnozę/ działania interwencyjne  
do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Lubaczowie**

Dyrektor szkoły/ placówki ..... zwraca się z prośbą o\*:

- przeprowadzenie diagnozy trudności ucznia/ funkcjonowania zespołu klasowego
- przeprowadzenie działań interwencyjnych.....  
(imię nazwisko ucznia)
- działania w zespole klasowym.....  
(oznaczenie oddziału)
- wskazanie sposobu rozwiązania problemu

1. Opis problemu (zaistniałego zdarzenia):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia/ zespołu klasowego:

.....  
(imię i nazwisko koordynatora)

3. Zastosowane dotychczas formy pomocy, ich skuteczność i osiągnięte cele:

.....  
.....  
.....  
.....

4. Czynniki które sprzyjają wsparciu ucznia/klasy w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dom, szkoła, relacje rodzinne i rówieśnicze):

.....  
.....  
.....  
.....

5. Potencjał ucznia/zespołu klasowego, mocne strony, predyspozycje i zainteresowania:

.....  
.....  
.....  
.....

6. Bariery, przyczyny i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie uczniowi/ zespołu klasowego i możliwość udzielenia skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....  
.....  
.....  
.....

7. Wnioski i uwagi dotyczące dalszych działań zmierzających do poprawy funkcjonowania:

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(podpis wychowawcy, specjalistów)

.....  
(podpis dyrektora szkoły)

\* właściwe podkreślić

## Źródła

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.